



Skutočne zdravá škola

Vlastný názor 2. stupeň

Metodický list

Autor českej verzie:

Tím SZS ČR

Slovenský preklad a spracovanie:

Peter Wetzler a Katarína Medveďová
Ovečková a tím Skutočne zdravej
školy na Slovensku

Skutočne zdravá škola

www.skutočnezdravaskola.sk

Hlavný
partner:



Partner:



Príbehy jedla / Ako si vyberáme jedlo

Cieľová skupina:

Žiaci II. stupňa ZŠ

Rozvíjané kompetencie u žiaka

- Možnosť vyjadriť vlastný názor
- Naučiť žiakov vyhodnocovať pred rozhodovaním
- Rozvíjať znalosti o zdravých a nezdravých potravinách

Pomôcky a zdroje:

- Pre túto aktivitu nepotrebuje žiadne pomôcky



Návrhy konkrétnych aktivít

Aktivita: **Prebieha na hodine Etiky**

Na tabuľu napíšeme radikálne tvrdenie, cieľom je vyvolať živú diskusiu. Príklad:

- V škole by sa nemali predávať čipsy
- Všetci žiaci by mali chodiť na školské obedy
- Škola by mala ráno žiakom ponúkať raňajky
- Školský bufet by mal ponúkať len ovocie a zeleninu

Napríklad:

„Všetci žiaci by mali chodiť na školské obedy.“

- Bez ďalšej diskusie nechajte žiakov hlasovať o jednotlivých tvrdeniach. Voľbu prevedte tajným hlasovaním a vyhláste výsledky.

Argumenty **PRE:**

- Žiaciedia spoločne, nikto sa necíti sám.
- Rodičia vedia, že dieťa zjedlo teplý pokrm a nestrachujú sa o dieťa.
- Školská jedáleň môže ponúkať aj kvalitné potraviny.
- Žiaci nejedia na obed napr. nezdravé čipsy a ubudne odpadu v okolí školy.
- Príklady konkrétnych obľúbených jedál zo školskej jedálne.

Argumenty **PROTI:**

- Mnoho žiakom jedlo v školskej jedálni nechutí.
- Žiaci musia na obed dlho čakať a rýchlo jesť.
- Niektorí žiaci vyžadujú špeciálnu diétu a nemôžu jesť v škole.
- Žiaci nemajú možnosť voľby jedla.

